

Obowiązuje na SD od 1.10.2014r.

**UCHWAŁA RADY WYDZIAŁU GEOGRAFII I STUDIÓW REGIONALNYCH
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO Z DNIA 24 CZERWCA 2014 roku
W SPRAWIE PROGRAMU, PLANOWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, ZASAD
ODBYWANIA STUDIÓW I WARUNKÓW REKRUTACJI NA STUDIA
DOKTORANCKIE WGSR.**

Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego prowadzi Studia Doktoranckie w zakresie:

- obszarów wiedzy: **nauki przyrodnicze,**
- dziedziny: **nauki o Ziemi,**
- dyscypliny: **geografia,**
- specjalności: **geografia fizyczna, geografia społeczno-ekonomiczna, geografia regionalna, geoinformatyka i kartografia, gospodarka przestrzenna, ochrona i kształtowanie środowiska, studia regionalne.**

Studia są wyłącznie stacjonarne i trwają 4 lata.

1. PROGRAM STUDIÓW DOKTORANCKICH

1.1 Efekty kształcenia i warunki ich uzyskania

Indywidualną pracę naukową doktoranci prowadzą pod kierunkiem opiekuna (promotora). Efektem indywidualnej pracy naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego lub promotora jest rozprawa doktorska. Ponadto doktoranci są zobowiązani do realizacji programu studiów będącego procesem kształcenia prowadzącym do osiągnięcia przez doktoranta zdefiniowanych efektów kształcenia.

Program studiów doktoranckich obejmuje zajęcia obowiązkowe, fakultatywne i praktyki zawodowe.

Realizacja programu studiów doktoranckich przygotowuje do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, a w szczególności prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

- 1) wiedzy na zawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmujących najnowsze osiągnięcia nauki, oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmujących najnowsze osiągnięcia nauki;
- 2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzonych badań naukowych;
- 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego;
- 4) umiejętności zawodowych związanych z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów.

Studia doktoranckie stwarzają też warunki do współpracy naukowej w zespołach badawczych, przygotowania recenzowanych publikacji naukowych, uczestniczenia w życiu środowiska naukowego, przygotowania do egzaminów doktorskich.

Efekty kształcenia	Warunki ich uzyskania
Wiedza	
Zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia współczesnej geografii i rozumie związki między dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych	Uczestnictwo w zajęciach „Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych I i II”
Ma szczegółową wiedzę niezbędną do wyjaśnienia specjalistycznych problemów badawczych z zakresu szeroko pojętej geografii, gospodarki przestrzennej i studiów regionalnych	Uczestnictwo w zajęciach „Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych I i II”, „Statystyka”, „Logika”
Rozumie, charakteryzuje i w razie konieczności potrafi poszukiwać i proponować rozwiązania złożonych procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych w społecznościach terytorialnych	Uczestnictwo w zajęciach „Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych I i II”, „Logika”
Zna zaawansowane metody i techniki pozwalające mierzyć, wykorzystywać i kształtować potencjał środowiska przyrodniczego w jego relacjach z działalnością człowieka	Uczestnictwo w zajęciach „Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych I i II”, „Statystyka”
Umiejętności	
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do stawiania hipotez, opisu i rozwiązania problemu badawczego zgodnie z metodyką i metodologią prowadzonych badań naukowych	Uczestnictwo w seminarium doktoranckim, indywidualna praca z opiekunem naukowym
Potrafi wyszukać, wyselekcjonować i wykorzystać najnowsze osiągnięcia nauki w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz publicznie zaprezentować wyniki tych badań	Uczestnictwo w zajęciach „Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych I i II”, uczestnictwo w seminarium doktoranckim, praktykach zawodowych, zajęciach rozwijających umiejętności dydaktyczne doktorantów
Potrafi pozyskać środki na prowadzone i planowane badania naukowe śledząc zmiany w strukturze organizacyjnej nauki oraz prawnych i ekonomicznych zasadach jej funkcjonowania	Praca indywidualna
Umie współdziałać w zespole badawczym, wnosząc do niego umiejętności z zakresu prowadzonych badań naukowych i specjalności, którą reprezentuje	Uczestnictwo w naukowym życiu jednostki organizacyjnej wydziału, praca w ramach grantów
Umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania w zakresie wybranej specjalności	Praca indywidualna z opiekunem naukowym. Udział w projektach badawczych. Praca doktorska
Proponuje i kontroluje wdrażanie zasad zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego	Uczestnictwo w seminarium doktoranckim, prezentacja wyników badań własnych na zebraniach i konferencjach naukowych
Kompetencje społeczne	
Rozumie szczególną rolę społeczną nauki i potrzebę upowszechniania dokonań naukowych	Uczestnictwo w seminarium doktoranckim
Rozumie wartość różnorodności kulturowej świata i akceptuje zasady zachowania wynikające z szacunku i życzliwości wobec przedstawicieli innych kultur	Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych Uczestnictwo w zajęciach z Metodologii i współczesnych kierunków badań geograficznych 1 i 2. Praca indywidualna
Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość cywilizacji	Praca indywidualna
Potrafi współdziałać i pracować w grupie pełniąc w niej różne role, także kierownicze, i przewidywać skutki swojej działalności	Uczestnictwo w naukowym życiu jednostki organizacyjnej Wydziału, praca w ramach grantów
Umie działać w sposób przedsiębiorczy w projektowaniu, przygotowywaniu i realizacji projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych	Uczestnictwo w naukowym życiu jednostki organizacyjnej Wydziału

1.2. Minimalny wymiar zajęć

Każdy uczestnik studiów doktoranckich zobowiązany jest do zaliczenia w toku studiów co najmniej **340 godz. zajęć, w tym:**

- 1) 120 godz. seminarium doktoranckiego
- 2) do końca drugiego roku studiów: 150 godzin zajęć z przedmiotów ogólnych organizowanych przez Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW lub przez UW oraz 15 godzin zajęć z metodyki zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego;
- 3) 45 godzin zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe, które mogą być prowadzone w jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu Warszawskiego, innych szkołach wyższych, placówkach naukowo-badawczych;
- 4) do końca pierwszego roku studiów 15 godzin zajęć rozwijających umiejętności dydaktyczne uczestnika studiów doktoranckich organizowanych przez UW we współpracy z jednostkami organizacyjnymi UW.
- 5) praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych na Uczelni pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora w wymiarze nie mniejszym niż 10 godzin rocznie. Z praktyk tych zwolniony jest uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego.

Doktorant jest ponadto zobowiązany uczestniczyć w seminariach prowadzonych w jednostce organizacyjnej WGSR, do których jest przypisany ze względu na opiekuna naukowego i prowadzone zajęcia dydaktyczne.

Doktorant jest zobowiązany przynajmniej raz w roku do przedstawienia w obecności opiekuna naukowego postępów w realizacji rozprawy doktorskiej przed Radą Studiów Doktoranckich WGSR.

Otwarcie przewodu doktorskiego może nastąpić najwcześniej po zaliczeniu I roku studiów, na podstawie wniosku doktoranta do Rady Wydziału popartego rozwiniętą informacją opiekuna naukowego (w której przedstawia on koncepcję rozprawy, stopień jej zaawansowania, ocenę prezentacji na forum właściwej jednostki organizacyjnej WGSR, plan dalszych badań doktoranta, jego publikacje i udział w konferencjach).

PROGRAM STACJONARNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH

I rok

Tytuł zajęć	Rodzaj	Typ	Zima	Lato	Zaliczenie	ECTS	ECTS f
Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych (1)	wykład	O		30	E	4	
Seminarium doktoranckie	seminarium	O		30	z	3	
Logika	wykład	O		30	z	3	
Statystyka	ćwiczenia	O	15		z	1	
Dydaktyka szkoły wyższej	wykład	F		15	z	5	5
Zajęcia do wyboru związane z tematem pracy		F	15		z	2	2
Praktyki zawodowe	praktyki			10	z	2	
Ogółem godzin zajęć			30	115		20	7

II rok

Tytuł zajęć	Rodzaj	Typ	Zima	Lato	Zaliczenie	ECTS	ECTS f
Metodologia i współczesne	wykład	O	30		E	4	

kierunki badań geograficznych (2)							
Seminarium doktoranckie	seminarium	O		30	z	3	
Metodyka zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego	wykład	F	15		z	2	2
Zajęcia do wyboru związane z tematem pracy		F		30	z	4	4
Praktyki zawodowe	praktyki			10	z	2	
Ogółem			45	70		15	6

III rok

Tytuł zajęć	Rodzaj	Typ	Zima	Lato	Zaliczenie	ECTS
Seminarium doktoranckie	seminarium	O		30	z	3
Praktyki zawodowe	praktyki			10	z	2
Ogółem				40		5

IV rok

Tytuł zajęć	Rodzaj	Typ	Zima	Lato	Zaliczenie	ECTS
Seminarium doktoranckie	seminarium	O		30	z	3
Praktyki zawodowe	praktyki			10	z	2
Ogółem				40		5

Łącznie:

340 godzin zajęć w tym m.in.:

45 godzin fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe (6 ECTS)

15 godzin fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne dotyczące metodyki zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego, zgodnie z programem opracowanym przez jednostkę (2 ECTS)

15 godzin „Dydaktyki szkoły wyższej” (5 ECTS),

40 godzin praktyk zawodowych (8 ECTS).

ECTS 45 w tym m.in.:

13 za zajęcia fakultatywne,

2 za metodykę zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego, zgodnie z programem opracowanym przez jednostkę,

15 za zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe (fakultatywne oraz praktyki zawodowe).

2. PLANOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA NA ZAJĘCIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ WGSR I SPOSOBY ICH WERYFIKACJI

2.1 Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych I

Wykład jest prowadzony przez pięciu profesorów, o dużych osiągnięciach naukowych i dydaktycznych, reprezentujących różne specjalności geograficzne. Celem jest przekazanie doktorantom wiedzy na temat różnorodności geografii jako dyscypliny naukowej, o historii rozwoju geografii w Polsce, najważniejszych podstawach metodycznych oraz o najnowszych trendach w rozwoju geografii. W efekcie doktorant po zakończeniu kursu:

- w ramach wiedzy:

1. rozumie związki między dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych
2. zna zaawansowane metody i techniki pozwalające mierzyć, wykorzystywać i kształtować potencjał środowiska przyrodniczego w jego relacjach z działalnością człowieka;
3. zna podstawy teoretyczne i metodologiczne geografii
4. jest świadomy ograniczeń stosowania metod sformalizowanych, a zarazem przekonany o potrzebie ich stosowania;
5. zna ewolucję kierunków badawczych i historię nauczania geografii na Uniwersytecie Warszawskim

- w ramach umiejętności:

6. potrafi wyszukać, wyselekcjonować i wykorzystać najnowsze osiągnięcia nauki w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz publicznie zaprezentować wyniki tych badań
7. umie współdziałać w zespole badawczym, wnosząc do niego umiejętności z zakresu prowadzonych badań naukowych i specjalności, którą reprezentuje
8. umie uzasadnić własną postawę badawczą
9. rozumie znaczenie prezentacji graficznej w pracy naukowej

- w ramach kompetencji społecznych:

10. rozumie szczególną rolę społeczną nauki i potrzebę upowszechniania dokonań naukowych

Sposób weryfikacji zdefiniowanych efektów kształcenia – egzamin pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte wyczerpujące całość zamierzonych efektów kształcenia.

2.2 Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych II

Wykład jest prowadzony przez kilkanaście osób reprezentujących różne specjalności geograficzne. Są to wyselekcjonowani dynamiczni naukowcy – pracownicy WGSR, przeważnie adiunkci, w wielu przypadkach absolwenci Studiów Doktoranckich, którzy dzielą się doświadczeniami z okresu przygotowywania rozprawy doktorskiej, z rozwijania kontaktów naukowych krajowych i zagranicznych oraz z kształtowania kariery naukowej po doktoracie, w zgodzie ze współczesnymi kierunkami badań geograficznych. Tematyka jest bardzo zróżnicowana i obejmuje m.in.

- zwrócenie uwagi doktorantów na znaczenie uwzględnienia możliwości poznawczych użytkownika mapy w trakcie redagowania prezentacji kartograficznej;
- przedstawienie problematyki badań tych zagadnień na gruncie kartografii poznawczej
- problematykę opracowania map internetowych
- przedstawienie etapów postępowania badawczego w realizacji pracy z zakresu geografii ludności
- analizę współczesnych procesów suburbanizacji
- problemy metodologiczne w badaniach ludnościowych na przykładzie azjatyckiej części Rosji:

- zagadnienia polityki oraz rozwoju regionalnego i lokalnego
- analizę pojęcia turystyki zrównoważonej i jej aspektów przyrodniczych i kulturowych
- badania środowiska naturalnego w krajach rozwijających się
- problematykę ubóstwa i rozwoju w badaniach geograficznych
- ewolucję krajobrazów jako zapisu antropopresji
- modelowanie obszarów zalewowych na przykładzie Wisły w Warszawie
- poszukiwanie związków między zmianą pokrywy lodowej a globalnym ociepleniem
- warunki klimatyczne dużych aglomeracji
- klasyfikację danych teledetekcyjnych (obrazów satelitarnych i lotniczych)
- wykorzystanie geoinformatyki do badania i kartowania roślinności
- przegląd konferencji krajowych i międzynarodowych usprawniających karierę naukową.

W efekcie doktorant po zakończeniu kursu:

- w ramach wiedzy:

1. zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia współczesnej geografii
2. ma szczegółową wiedzę niezbędną do wyjaśnienia specjalistycznych problemów badawczych z zakresu szeroko pojętej geografii, gospodarki przestrzennej i studiów regionalnych
3. zna zaawansowane metody i techniki pozwalające mierzyć, wykorzystywać i kształtować potencjał środowiska przyrodniczego w jego relacjach z działalnością człowieka;
4. rozumie, charakteryzuje i w razie konieczności potrafi poszukiwać i proponować rozwiązania złożonych procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych w zbiorowościach terytorialnych
5. rozumie wzajemne zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka oraz skutki lekceważenia tych relacji

- w ramach umiejętności:

6. potrafi wyszukać, wyselekcjonować i wykorzystać najnowsze osiągnięcia nauki w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz publicznie zaprezentować wyniki tych badań
7. rozumie znaczenie prezentacji graficznej w pracy naukowej
8. umie zaproponować i kontrolować wdrażanie zasad zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego
9. potrafi właściwie wybrać miejsca i sposoby prezentacji wyników pracy badawczej

- w ramach kompetencji społecznych:

10. rozumie wartość różnorodności kulturowej świata i akceptuje zasady zachowania wynikające z szacunku i życzliwości wobec przedstawicieli innych kultur

11. potrafi uświadamić społeczeństwu wrażliwość środowiska przyrodniczego, jego ciągłą ewolucję i konieczność zachowywania równowagi w warunkach wzmożonej antropopresji

Sposób weryfikacji zdefiniowanych efektów kształcenia – egzamin pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte wyczerpujące całość zamierzonych efektów kształcenia.

2.3 Logika

Efekty kształcenia

doktorant po zakończeniu kursu:

- w ramach wiedzy:

1. zna podstawową terminologię logiczną
2. zna podstawowe rodzaje rozumowań stosowanymi w nauce
3. zna metodologiczne typy nauk

- w ramach umiejętności:

4. twórczo wykorzystuje poznaną terminologię logiczną w celu definiowania terminów ze swojej dziedziny
5. twórczo wykorzystuje poznaną terminologię logiczną do przeprowadzania podziałów logicznych
6. umie zastosować logikę w wyjaśnianiu zjawisk i w formułowaniu hipotez oraz ich sprawdzaniu
7. ma umiejętność rozpoznawania błędnych rozumowań i argumentacji

- w ramach kompetencji społecznych:

8. potrafi krytycznie myśleć
9. ma świadomość, że każde zdanie powinno być uzasadnione.
10. umie odróżnić rzeczywiste uzasadnienie twierdzenia od pseudotłumaczenia

Sposób weryfikacji zdefiniowanych efektów kształcenia – obserwacja i ocena udziału i aktywności podczas dyskusji; sprawdzian rozumienia i zastosowania terminologii. Zastosowano klucz oceniania uwzględniający wszystkie zamierzone efekty kształcenia.

2.4 Statystyka

Podczas zajęć poruszane są następujące zagadnienia:

- funkcjonowanie programu SPSS for Windows,
- budowa arkusza w programie SPSS,
- cechy zmiennych,
- tworzenie bazy danych w programie SPSS,
- konwertowanie plików typu xls na plik SPSS,
- analiza danych jakościowych w programie SPSS,

- analiza danych ilościowych w programie SPSS.

W toku zajęć student zdobywa wiedzę o funkcjonowaniu programu SPSS for Windows, wie w jaki sposób zbudowany jest arkusz danych, a tym samym potrafi stworzyć nową bazę danych. Znajomość rodzajów skal pomiarowych (zmiennych) umożliwia świadomy wybór dalszych sposobów analizy danych, a w dalszym etapie uzyskanie odpowiedzi na pytania badawcze. Student zostaje zaznajomiony z metodami analizy danych jakościowych i ilościowych i świadomie potrafi wybrać odpowiednie metody. Do metod prezentowanych na zajęciach zalicza się: tabele krzyżowe, test chi-kwadrat, współczynniki niepewności, kontyngencji, analiza korelacji liniowej, analiza regresji, analiza czynnikowa, analiza ANOVA.

Efekty kształcenia

doktorant po zakończeniu kursu:

- w ramach wiedzy:

1. zna podstawowe pojęcia statystyczne
2. zna strukturę bazy danych w programie SPSS,
3. zna podstawowe metody statystyczne

- w ramach umiejętności:

4. umie samodzielnie przygotować bazy danych,
5. umie samodzielnie przystosować danych xls do analizy w programie SPSS,
6. umie właściwie dobrać metodę analizy do posiadanych danych,
7. umie prawidłowo przygotować narzędzia badawcze, w celu przeprowadzenia późniejszych analiz w programie SPSS

- w ramach kompetencji społecznych:

8. potrafi myśleć analitycznie

Sposób weryfikacji zdefiniowanych efektów kształcenia – obserwacja i ocena udziału i aktywności podczas dyskusji; sprawdzian rozumienia i zastosowania terminologii i poznanych metod. Zastosowano klucz oceniania uwzględniający wszystkie zamierzone efekty kształcenia.

2.5 Metodyka zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego

Efekty kształcenia

doktorant po zakończeniu kursu:

- w ramach wiedzy:

1. zna różne rodzaje prezentacji graficznych i kartograficznych,
2. zna przykłady najbardziej typowych błędów popełnianych przy ich wykonywaniu,

3. zna najbardziej typowe rodzaje zagrożeń występujących podczas zajęć terenowych i typowe źródła konfliktów ze studentami pojawiających się podczas takich zajęć

4. zna zasady formułowania celów operacyjnych zajęć i opracowywania rozkładów materiałów.

- w ramach umiejętności:

5. potrafi projektować zajęcia dydaktyczne,

6. potrafi opracowywać rozkłady materiałów, dobierać formy prezentacji i opracowywać sylabusy przedmiotów.

7. potrafi zaprojektować, przygotować i przedstawić prezentację kartograficzną tak w warunkach kameralnych, jak i w sali wykładowej

8. zaprojektować, wykonać i przedstawić prezentację w programie Power Point zwracając uwagę na jej wizualną atrakcyjność, czytelność i nie przeciążenie tekstem,

9. ćwiczy umiejętność zainteresowania podczas prowadzenia wykładu,

10. potrafi zaprojektować przebieg zajęć terenowych i ćwiczy umiejętność opiekowania się pracą grupy oraz indywidualnego oceniania uczestników pracy grupowej,

11. ćwiczy umiejętność radzenia sobie w typowych sytuacjach niesubordynacji studentów w warunkach pracy terenowej.

- w ramach kompetencji społecznych:

12. ma świadomość faktów pozornie oczywistych: że w grupie studenckiej występują osoby o różnym stopniu zaangażowania i motywacji do prowadzenia studiów, że zdolność przyswajania wiedzy i umiejętności jest zróżnicowana i trzeba modyfikować zajęcia także w czasie ich trwania.

13. jest świadomy zagrożeń, jakie niosą ze sobą zajęcia terenowe i ma poczucie odpowiedzialności za losy grupy i wszystkich jej uczestników.

Sposób weryfikacji zdefiniowanych efektów kształcenia – obserwacja i ocena opracowanej przez doktoranta prezentacji. Zastosowano klucz oceniania uwzględniający wszystkie zamierzone efekty kształcenia.

2.6 Weryfikacja uzyskiwanych efektów kształcenia

1. Rada Studiów Doktoranckich przynajmniej raz do roku ocenia realizację programu studiów doktoranckich w celu weryfikacji uzyskiwanych na nich efektów kształcenia posługując się:

- analizami przebiegu realizacji programu studiów, w tym szczególnie zdawalności egzaminów, terminowości przygotowania prac doktorskich, uzyskiwanych przez doktorantów doświadczeń badawczych i dydaktycznych i ich oceny,

- opiniami wykładowców i promotorów,

- opiniami doktorantów wyrażonymi w ankietach.

2. Wnioski z corocznych ocen realizacji programu studiów służą korygowaniu sposobów realizacji programu, a zwłaszcza sugerowaniu zmian w sylabusach zajęć, metodach prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych przez doktorantów.

3. Zmiany wymienione w pkt. 2 wprowadzają wykładowcy na wniosek Kierownika Studiów Doktoranckich.

2.7 Lista osób przewidzianych do prowadzenia zajęć na studiach doktoranckich

Przedmiot	Prowadzący	Tytuł lub stopień naukowy	Specjalność
Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych (1)	Andrzej Richling	prof. dr hab.	geografia fizyczna
	Katarzyna Ostaszewska	dr hab., prof. UW	geografia fizyczna
	Jacek Pasławski	dr hab., prof. UW	kartografia
	Florian Plit	prof. dr hab.	geografia regionalna, dydaktyka geografii
	Jerzy Makowski	prof. dr hab.	geografia regionalna
	Maciej Jędrusik	prof. dr hab.	geografia regionalna
Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych (2)	Maciej Dąbski	dr	geomorfologia
	Artur Magnuszewski	dr hab., prof. UW	hydrologia
	Jolanta Wawer	dr	klimatologia
	Ewa Malinowska	dr	geoekologia
	Izabela Gołębiowska	dr	kartografia
	Jolanta Korycka-Skorupa	dr	kartografia
	Bogdan Zagajewski	dr hab.	teledetekcja środowiska, GIS
	Anna Jarocińska	dr	teledetekcja środowiska
	Izabella Łęcka	dr hab.	geografia regionalna
	Marcin Solarz	dr hab.	geografia polityczna
	Tomasz Wites	dr	geografia regionalna
	Paweł Swianiewicz	prof. dr hab.	gospodarka przestrzenna
	Andrzej Lisowski	prof. dr hab.	geografia społeczno-ekonomiczna
	Andrzej Kowalczyk	prof. dr hab.	geografia turystyki
	Maciej Jędrusik	prof. dr hab.	geografia regionalna
Logika	Mieczysław Omyła	prof. dr hab.	logika
Statystyka	Magdalena Fuhrmann	dr	geografia ekonomiczna
	Jarosław Suchożebrski	dr	hydrologia
Metodyka zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego	Florian Plit	prof. dr hab.	geografia regionalna, dydaktyka geografii
Seminarium doktoranckie	Maciej Jędrusik	prof. dr hab.	geografia regionalna

3. HARMONOGRAM I SZCZEGÓŁOWE ZASADY ODBYWANIA STUDIÓW DOKTORANCKICH

§1

1. Ocena postępów doktoranta odbywa się corocznie.

2 . Kolejne lata studiów są zaliczane na podstawie:

1) sprawozdania zawierającego informacje o postępach w realizacji pracy doktorskiej, studiach literaturowych, publikacjach, konferencjach oraz prowadzonych zajęciach dydaktycznych wraz z opinią opiekuna,

2) prezentacji stopnia zaawansowania pracy doktorskiej przed Radą Studiów Doktoranckich WGSR,

3) wpisanych do indeksu zaliczeń i zdanych egzaminów na stopień, z wyjątkiem seminarium doktoranckiego,

4) dodatkowych, wyszczególnionych dalej, kryteriów na II lub III roku (publikacje, udział w konferencjach z referatem, zdane egzaminy z języka obcego i przedmiotu do wyboru),

5) odbytych praktyk zawodowych pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego, w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu 10 godzin zajęć dydaktycznych rocznie.

§2

Doktorant jest zobowiązany do corocznego składania sprawozdań w Sekretariacie Studiów Doktoranckich WGSR w terminie określonym corocznie przez kierownika Studium.

Sprawozdanie powinno zawierać informację na temat postępów w pracy nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej, udziału w konferencjach, opublikowanych prac (wraz z ich kserokopiami), liczby przeprowadzonych zajęć dydaktycznych, w tym odbytych praktyk zawodowych (poświadczonych przez promotora lub opiekuna naukowego), liczby i rodzaju odbytych zajęć dydaktycznych. Do sprawozdania powinna być dołączona pisemna opinia promotora lub opiekuna naukowego.

Podpisane sprawozdanie i opinia powinny być złożone w wersji papierowej.

§3

1. Doktorant, który wypełnił wszystkie, wymienione w §4 warunki wymagane do zaliczenia roku uzyskuje wpis na kolejny rok studiów.

2. Wpis warunkowy na kolejny rok studiów uzyskuje doktorant, który nie spełnił jednego z następujących wymagań przewidzianych programem studiów:

1) nie zaliczył wymaganych tokiem studiów przedmiotów (maksymalnie dwóch),

2) uzyskał negatywną (tzn. niższą niż 40% maksymalnej liczby punktów) ocenę postępów w realizacji pracy doktorskiej,

3) nie uczestniczył przynajmniej raz w roku na II, III i IV roku studiów w konferencji z referatem lub posterem,

4) nie przygotował wymaganej liczby publikacji na II lub III roku studiów,

5) do końca III roku nie zdał egzaminów z języka obcego i przedmiotu do wyboru,

6) nie zaliczył praktyk zawodowych, w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego zajęć dydaktycznych w wymiarze 10 godzin rocznie.

3. Doktorant z wpisem warunkowym jest zobowiązany do realizacji nie wypełnionych zadań w kolejnym roku studiów. Wpis warunkowy można uzyskać tylko raz w czasie studiów.

4. Uzyskanie wpisu warunkowego uniemożliwia przyznanie stypendium doktoranckiego i stypendium za wyniki w nauce na kolejny rok studiów.

5. Kierownik Studiów Doktoranckiego skreśla uczestnika studiów doktoranckich z listy uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich w przypadku nie spełnienia więcej niż jednego z wymienionych w pkt. 2. wymagań przewidzianych programem studiów.

§4

Zasady i tryb zaliczania zajęć

1. I rok

1) zaliczenie zajęć:

- a) Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych (1) (30 godz.)
- b) Seminarium doktoranckie (30 godz.)
- c) Logika (30 godz.)
- d) Statystyka (15 godz.),

2) zaliczenie zajęć do wyboru związanych z tematem pracy (15 godzin),

3) zaliczenie zajęć: Dydaktyka szkoły wyższej (15 godz.),

4) zaliczenie praktyk zawodowych pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego, w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu 10 godzin zajęć dydaktycznych rocznie,

5) pozytywna ocena prezentacji konspektu pracy doktorskiej w obecności opiekuna przed Radą Studiów Doktoranckich WGSR. Członkowie Rady Studiów Doktoranckich oceniają prezentację w skali od 1 do 10 punktów. Końcowa ocena jest średnią arytmetyczną z ocen wystawionych przez członków Rady. Ocena pozytywna wymaga uzyskania nie mniej niż 4 punktów. Do prezentacji mogą przystąpić wyłącznie doktoranci, którzy we właściwym, określonym corocznie przez kierownika Studiów Doktoranckich terminie, złożyli sprawozdanie wraz z opinią opiekuna naukowego.

2. II rok

1) zaliczenie zajęć:

- a) Metodologia i współczesne kierunki badań geograficznych (2) (30 godz.)
- b) Seminarium doktoranckie (30 godz.)
- c) Metodyka zajęć dydaktycznych właściwych dla kształcenia geograficznego (15 godz.),

2) zaliczenie zajęć do wyboru związanych z tematem pracy (30 godz.),

3) zaliczenie praktyk zawodowych pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego, w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu 10 godzin zajęć dydaktycznych rocznie,

4) pozytywna ocena prezentacji stopnia zaawansowania pracy doktorskiej na seminarium doktoranckim przed Radą Studiów Doktoranckich WGSR w obecności opiekuna naukowego. Członkowie Rady Studiów Doktoranckich oceniają prezentację w skali od 1 do 10 punktów. Końcowa ocena jest średnią arytmetyczną z ocen wystawionych przez członków Rady. Ocena pozytywna wymaga uzyskania nie mniej niż 4 punktów. Do prezentacji mogą przystąpić wyłącznie doktoranci, którzy we właściwym, określonym corocznie przez kierownika Studiów Doktoranckich terminie, złożyli sprawozdanie wraz z opinią opiekuna naukowego,

5) przygotowanie (opublikowanie lub przyjęcie do druku przez wydawnictwo), co najmniej dwóch publikacji, w tym jednego artykułu recenzowanego,

6) uczestnictwo z referatem lub posterem w co najmniej jednej konferencji naukowej.

3. III rok

1) zaliczenie zajęć: Seminarium doktoranckie (30 godz.),

2) zaliczenie praktyk zawodowych pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego, w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu 10 godzin zajęć dydaktycznych rocznie,

3) pozytywna ocena prezentacji stopnia zaawansowania pracy doktorskiej na seminarium doktoranckim przed Radą Studiów Doktoranckich WGSR w obecności opiekuna naukowego; członkowie Rady Studiów Doktoranckich oceniają prezentację w skali od 1 do 10 punktów. Końcowa ocena jest średnią arytmetyczną z ocen wystawionych przez członków Rady. Ocena pozytywna wymaga uzyskania nie mniej niż 4 punktów. Do prezentacji mogą przystąpić wyłącznie doktoranci, którzy we właściwym, określonym corocznie przez kierownika Studiów Doktoranckich terminie, złożyli sprawozdanie wraz z opinią opiekuna naukowego,

4) zdanie egzaminu z nowożytnego języka obcego (lub przedstawienie odpowiedniego certyfikatu),

5) zdanie egzaminu z dodatkowej dyscypliny naukowej,

6) przygotowanie (opublikowanie lub przyjęcie do druku przez wydawnictwo), co najmniej dwóch publikacji, w tym jednego artykułu recenzowanego,

7) uczestnictwo z referatem lub posterem w co najmniej jednej konferencji naukowej.

4. IV rok

1) zaliczenie zajęć: Seminarium doktoranckie w tym: prezentacja rozprawy doktorskiej (30 godz.),

2) zaliczenie praktyk zawodowych pod opieką i w obecności opiekuna naukowego albo promotora lub doświadczonego nauczyciela akademickiego, w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu 10 godzin zajęć dydaktycznych rocznie.

§4

Do końca IV roku studiów doktorant powinien złożyć pracę doktorską z wnioskiem do Rady Wydziału o przyjęcie rozprawy i wyznaczenie recenzentów.

4. WARUNKI I TRYB REKRUTACJI

Na podstawie §9 ust.1 pkt 4 oraz §12 ust. 2 Regulaminu Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Warszawskim uchwalonego przez Senat Uchwałą nr 494 z dnia 18 kwietnia 2012 r. (Monitor Uniwersytetu Warszawskiego Nr 4 z. 201 poz. 88) określa się szczegółowe warunki i tryb przeprowadzania rekrutacji

§1

W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględnia się:

1) ocenę projektu badawczego,

- 2) ocenę rozmowy kwalifikacyjnej,
- 3) ocenę aktywności naukowej,
- 4) średnią ze studiów pierwszego i drugiego stopnia kandydata albo jednolitych
- 5) studiów magisterskich,
- 6) biegłą znajomość języków obcych.

§2

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Projekt badawczy (o objętości 2 stron ~ 4000 znaków) powinien zawierać:
 - sformułowanie problemu badawczego i wstępnych hipotez,
 - zwięzłe wprowadzenie teoretyczne z odniesieniami do literatury przedmiotu,
 - proponowane metody badań.
2. Przedmiotem oceny jest:
 - 1) jasność sposobu sformułowania zakresu przedmiotowego badań (cel, zakres badania i postawione hipotezy),
 - 2) uzasadnienie problemu badania i jego osadzenie w dotychczasowym dorobku naukowym w danej dziedzinie badań,
 - 3) oryginalność problematyki i metodologii badań,
 - 4) poprawność proponowanych metod badań.
3. Projekty badawcze oceniane są w skali **od 1 do 15 punktów**.

§3

Kryteria oceny rozmowy kwalifikacyjnej:

1. Rozmowa kwalifikacyjna ma na celu ocenę dojrzałości naukowej kandydata oraz wyjaśnienie ewentualnych niejasności projektu i ocenę znajomości podejmowanej problematyki przez kandydata.
2. Rozmowa kwalifikacyjna oceniana jest w skali **od 1 do 20 punktów**.

§4

Kryteria oceny aktywności naukowej

1. Ocena dokonywana jest na podstawie dokumentów, a w szczególności kopii publikacji lub maszynopisów tekstów przyjętych do druku (wraz z poświadczeniem ze strony redakcji) i poświadczenia aktywnego uczestnictwa w konferencjach (poster lub referat) lub projektach badawczych.
2. Aktywność naukowa jest oceniana w skali **od 1 do 5 punktów**.

§5

Kryteria oceny wyników ze studiów pierwszego i drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich

1. Średnia ze studiów

1) 4,00 --- 4,30	1 punkt
2) 4,31 ---- 4,50	2 punkty
3) 4,51 ---- 4,70	3 punkty
4) powyżej 4,70	4 punkty
5) dyplom magisterski z wyróżnieniem – dodatkowo	1 punkt

§6

Kryteria oceny za biegłą znajomość języków obcych

1. Udokumentowana biegłość językowa na poziomie B2 **1 punkt za każdy język**
2. Udokumentowana biegłość językowa na poziomie powyżej B2 **2 punkty za każdy język**
3. Maksymalna liczba punktów zależy od liczby języków obcych znanych biegle kandydatowi, lecz nie może przekraczać **5 punktów**.

§7

Kryteria oceny kandydatów

1. Kandydaci będą przyjmowani w zależności od uzyskanej liczby punktów. Maksymalna liczba punktów wynosi **50**, z czego maksymalnie za:

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1) projekt badawczy | 15 |
| 2) rozmowę kwalifikacyjną | 20 |
| 3) aktywność naukową | 5 |
| 4) średnią ze studiów | 5 |
| 5) znajomość języków obcych | 5 |

2. Warunkiem koniecznym przyjęcia na studia jest uzyskanie co najmniej 40% maksymalnej liczby punktów.

§8

Osoby, które nie są obywatelami polskimi, są przyjmowane na studia doktoranckie na podstawie indywidualnych decyzji Rektora.