

**Sprawozdanie z oceny własnej  
– doświadczenia jednostek w uznawaniu efektów uczenia się  
osiągniętych poza edukacją formalną (2014)**

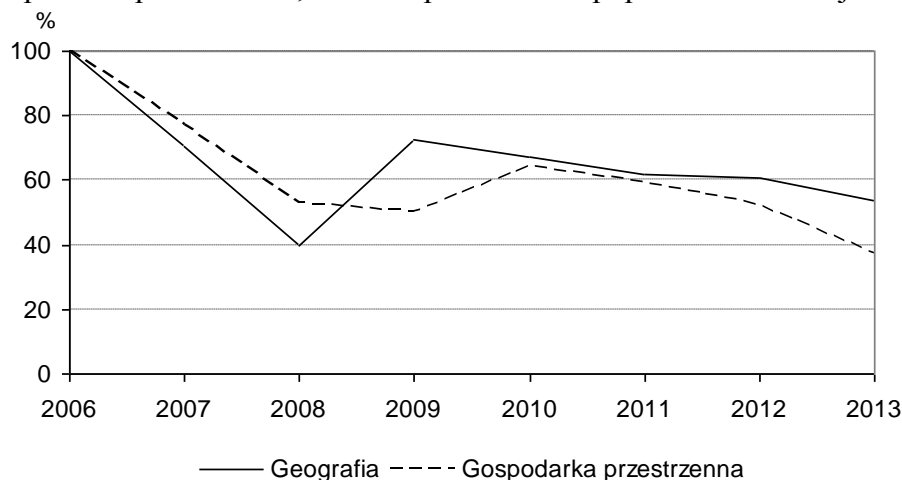
## 1. Opis

### 1a. Wpływ niżu demograficznego na funkcjonowanie jednostki

Według danych MNiSzW, w roku akademickim 2012/2013 w polskich uczelniach studiowało 1 675 815 studentów, zgodnie zaś z prognozami MNiSzW w następstwie niżu demograficznego liczba studiujących w r. 2024/2025 spadnie do 1 254 000 (czyli o 25%), a w r. 2035/2036 wynosić będzie ok. 1 486 000 (czyli o ok. 9% mniej niż w r. 2012/2013).

#### **Czy w trwającej kadencji władze jednostki podjęły analizę wpływu niżu demograficznego na jej obecne i przyszłe funkcjonowanie (np. przy okazji opracowywania strategii jednostki)?**

W obecnej kadencji władze wydziału nie analizowały tego zagadnienia, choć zjawisko to jest monitorowane (wykres). Zmniejsza się liczba kandydatów na dwa realizowane kierunki, ale limity przyjęć na studia I stopnia są dotychczas wypełniane. W latach 2009-2013 liczba kandydatów na oba kierunki na studiach II stopnia była niższa od liczby miejsc na tych kierunkach. Pod koniec kadencji utrzymujący się trend może jednak zagrozić utrzymaniu kierunku studiów I stopnia gospodarka przestrzenna, która stopniowo traci popularność w całej Polsce.



Liczba kandydatów na studia I stopnia na WGSR w latach 2007-2013 w porównaniu z rokiem 2006

### 1b. Doświadczenia jednostki w uznawaniu efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią

Zarówno w latach 90. ubiegłego wieku, jak i w ciągu ostatnich kilkunastu lat osoby posiadające już doświadczenie zawodowe podejmowały na UW studia zaoczne (ale także podyplomowe, a niekiedy dzienne), np. nauczyciele będący absolwentami filologii rosyjskiej podejmowali studia na kierunku filologia polska; pracownicy archiwów – studia na kierunku historia, specjalizacja archiwistyka itp.

#### **Czy w jednostce zaliczano już doświadczenia zawodowe studentów na poczet przedmiotów/modułów programu studiów (dziennych, zaocznych, podyplomowych)?**

Na WGSR UW nie mieliśmy tego rodzaju doświadczeń.

**2. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia). Jakie rozwiązania (procedury) spośród odnotowanych w punkcie 1b. sprawozdania można uznać za rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia?**

Nie dotyczy

**3. Szanse i zagrożenia (w kontekście przewidywanych skutków niżu demograficznego) wynikające z proponowanych przez MNiSzW rozwiązań prawnych**

Przyjęty przez Radę Ministrów w grudniu 2013 r. projekt Ustawy o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zawiera m.in. zapisy:

Art. 1 pkt 99:

„Art. 170f. Senat uczelni określa organizację potwierdzania efektów uczenia się, w tym:

- 1) zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się;
- 2) sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się.

Art. 170g. 1. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

- 1) osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
  - 2) osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
  - 3) osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub inny równorzędny i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.
2. W przypadku absolwentów kolegów nauczycielskich, nauczycielskich kolegów języków obcych oraz kolegów pracowników służb społecznych przystępujących do potwierdzenia efektów uczenia się nie jest wymagane spełnienie warunku pięcioletniego doświadczenia zawodowego.
3. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
4. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w procesie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia”.

Art. 42:

„Senaty uczelni są obowiązane, w terminie do dnia 30 czerwca 2014 r., podjąć uchwały w sprawach, o których mowa w art. 170f ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą”.

Nasze obawy budzi fakt braku precyzji w sformułowaniu „doświadczenia zawodowe”. Geografia jest dyscypliną bardzo pojemną (w sensie możliwości realizacji zawodowej) i przeliczanie doświadczenia zawodowego na konkretne przedmioty i ECTS będzie bardzo trudne, zapewne łatwiejsze na studiach II stopnia, niż I stopnia, prawdopodobnie bardziej na kierunku gospodarka przestrzenna niż geografia.

### **3a. Szanse**

**Jakie szanse dla jednostki – zdaniem władz jednostki i Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia – wynikają z proponowanych przez MNiSzW rozwiązań prawnych?**

Nie dostrzegamy w tej propozycji wyraźnych szans dla wydziału

### **3b. Zagrożenia**

**Jakie zagrożenia dla jednostki – zdaniem władz jednostki i Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia – wynikają z proponowanych przez MNiSzW rozwiązań prawnych?**

Wdrożenie proponowanych mechanizmów uznawalności „doświadczenia zawodowego”, naszym zdaniem, przyczyni się do obniżenia poziomu kształcenia, a formę wprowadzenia proponowanych zmian uważamy za ograniczenie autonomii uczelni

**4. Załączniki (pomocne UZZJK w pracach nad sprawozdaniem z oceny własnej w skali całej uczelni).**

Brak załączników.

Sprawozdanie, opracowane przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia zostało zaakceptowane przez Dziekana Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych w dniu 15 czerwca 2014 r.

Podpis Dziekana

Podpis Przewodniczącego WZZJK